

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 1

  
И.Н. Сеткова

« 01 » 09 2017 г.

Приказ № 75/от



## Положение

### о специализированном классе естественнонаучного профиля

#### Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и регулирует деятельность специализированного класса естественнонаучного профиля (далее – специализированный класс) МАОУ Лицей № 1 (далее – Лицей).
2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на
  - обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
  - непрерывность общего и высшего образования;
  - дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучной направленности;
  - создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся;
  - овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

#### 1. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся.

1. Специализированный класс создается в Лицее из числа обучающихся 10-11-х классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтингового отбора.
2. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Красноярск, Красноярский край, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого в соответствии с Положением о порядке комплектования специализированного естественнонаучного класса Лицея.
3. Порядок и время проведения вступительных испытаний, система формирования рейтинга, состав комиссии по формированию рейтинга определяется Положением о порядке комплектования специализированного естественнонаучного класса Лицея и доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся на основании Приказа директора через публикацию на официальном сайте и знакомство с настоящим Положением и Положением о порядке комплектования специализированного естественнонаучного класса Лицея на родительских и классных собраниях.
4. Специализированный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.
5. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Лицея (в том числе по месту

жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

## **II. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса.**

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса осуществляется, в соответствии с запросами учащихся, по индивидуальным учебным планам (ИУП) (в случае набора целого класса с выбором предметов химия и биология для углубленного изучения возможно обучение всех учащихся по единому учебному плану) и направлена на обеспечение

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам химия, биология, физика;

- профильной подготовки по русскому языку и математике в 10-11 классах;

- обязательного сопровождения реализации образовательной программы вузом (вузами) (СФУ, КрасГМУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, КрасГАУ);

- формирования личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных способностей и таланта обучающихся, включая тьютерское сопровождение.

2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественнонаучной направленности) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Лицеем на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и регламентируется годовым графиком Лицея и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

4. Учебный план специализированного класса утверждается директором Лицея.

5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется Лицеем с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

7. Преподавание предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с вузом (вузами) – не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление класса на группы учащихся.

9. По желанию родителей (законных представителей) учащихся вузом и (или) общеобразовательным учреждением могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

10. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности,

как в лицее, так и в рамках сотрудничества в вузах (экскурсии, посещение кафедр вузов, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и д.р.).

11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

12. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов общеобразовательным учреждением на основе Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемым Лицеем самостоятельно.

13. Обучающиеся специализированного класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

### **III. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса.**

1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Лицея и вузов, имеющих опыт работы в 10-11 классах профильной направленности образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (сайт Лицея);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 3 ученика или «1 ученик – 1 компьютер») с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Лицея (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

#### **IV. Заключительные положения.**

Оценка качества учебно-воспитательного процесса специализированного класса осуществляется через организацию мониторинга учебно-воспитательного процесса, в том числе результатов учебной деятельности учащихся, показателями которых является

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия в олимпиадах ВУЗов, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, входящих в перечень олимпиад РФ;
- результаты участия в исследовательской деятельности по профильным предметам и результаты научно-практических конференций различного уровня;
- участие в мероприятиях ВУЗов города и РФ;
- результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- результаты поступления в ВУЗы.

