

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Лицей № 1» г. Красноярск



И.Н. Сеткова

2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1»
г. Красноярск
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МАОУ Лицей № 1
на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №1 составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края:

- ◆ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 02.08.2018 № 317-ФЗ);
- ◆ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- ◆ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- ◆ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (пп. 12.1., 12.2; п. 19.3);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1., 11.2., п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- ◆ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ◆ Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- ◆ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ◆ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- ◆ Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ◆ Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 г. №11-2071;
- ◆ Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.2005 г. №17-4256;
- ◆ Законом Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 г.
- ◆ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761;
- ◆ Программой развития МАОУ Лицей № 1 на 2015-2020г.г., Образовательной программы МАОУ Лицей № 1 на 2019-2020 учебный год.

В структуру учебного плана 1-9 классов лицея входит обязательная часть, в которой полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая социокультурные особенности и традиции лицея и обеспечивающая индивидуальный характер развития лицеистов в соответствии с их интересами и склонностями.

В 10-11 классах учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части. Вариативная часть представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Содержание национально-регионального компонента реализует цели, обозначенные в проекте «Программы развития системы общего образования Красноярского края» и представлено предметом «Основы регионального развития» в 10-х и 11-х классах. Предмет «Основы регионального развития» изучается дистанционно с использованием электронной системы MOODLE.

На основании закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае» № 9-3926 от 12 ноября 2009 года в учебный план начальной (4-е классы) введено преподавание комплексного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики». На преподавание этого курса отведено 1 час в течение года в каждом классе.

Продолжительность учебного года: для 1-го класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10 классов – 35 недель, для 9 и 11-х классов – 34 недели.

Начальное общее образование

Начальная школа лицея № 1 – это 35 классов.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классе, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе для 1-3 классов, и 6-дневной учебной неделе для 4-х классов.

Учебные занятия для учащихся начальной школы организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Начало учебных занятий – в 8.00. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для 2-4-х классов – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН) 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), новой редакцией от 24.11.2015 в 1 классе учебная нагрузка для обучающихся – 21 час в неделю, в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). После третьего урока для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды – в помещении) длительностью 40 минут. Во 2-3 классах учебная нагрузка – 23 часа (пятидневная учебная неделя), в 4-х классах – 26 часов (шестидневная учебная неделя).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная программа НОО в МАОУ Лицей №1 реализуется средствами

- ♦ развивающего обучения дидактической системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3Ж, 4Б, 4Г и 4Ж классы);
- ♦ развивающего обучения Л.В. Занкова (3Д класс);
- ♦ УМК «Гармония» (1Г, 1Д, 1Ж, 2Ж, 2З, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Д классы);
- ♦ УМК «Школа России» (1Е, 1З, 1И, 1К, 1Л, 2Г, 2Д, 2Е, 3Е, 3З, 4Е, 4З классы).

В результате реализации программы развивающего обучения (РО) обеспечивается развитие основных способностей и качеств, которые характеризуют школьника как субъекта деятельности и личность. Прежде всего, это относится к мышлению. Именно теоретическое мышление и умение учиться в концепции РО являются новообразованиями младшего школьного возраста.

Программа Л. В. Занкова способствует развитию способностей, а именно: наблюдательности, умения воспринимать явления, факты, естественные, речевые математические эстетические и др.; отвлеченного мышления, способности к анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т. п.; практических действий, умения создать некоторый материальный объект, произвести ручные операции, развивая одновременно восприятие и мышление.

Основными направлениями содержания программы «Гармония» являются обеспечение мотивации познавательного процесса, постановки учебной задачи и принятие ее детьми, развитие способности к самоконтролю и самооценке, развитие исследовательской смыслодеятельности.

УМК «Школа России» отличает общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки

обучающихся и воспитанников к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Приоритетными направлениями формирования содержания образовательных программ в начальной школе являются:

- обеспечение повышения уровня умственного развития детей;
- формирование главных составляющих теоретического мышления: предпосылки рефлексии, анализа и планирования;
- становление таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность в учебном процессе;
- активное развитие способностей детей, в том числе специальных.

В рамках межведомственного сетевого проекта главного управления культуры и главного управления образования администрации г. Красноярска «Мир искусства, доступный детям» в 1А, 2А и 3А, 4А (хоровых) классах, созданных совместно с МОУДОД «Детская музыкальная школа № 12», реализуются программы музыкального образования.

Характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов

1. Русский язык и литературное чтение

Основными задачами реализации содержания этой предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится в соответствии с ООПНОО 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков и потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. В 1-4-х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

2. Родной язык и родная литература

Курс русского родного языка направлен на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения, а также – на формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Предмет «Родной русский язык» изучается в 1-х классах со второго полугодия еженедельно (17 часов в год).

3. Иностранные языки

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. Математика

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника, т.к. обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математическое развитие младшего школьника – это также формирование способности к интеллектуальной деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – 4 часа.

5. Окружающий мир

Основные задачи реализации содержания предмета – это формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На изучение предмета отводится 2 часа.

6. Основы религиозных культур и светской этики

Задача курса – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Изучается в 4-м классе 1 час в неделю.

7. «Искусство»

Задачей предметной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Задача курса ИЗО – развитие способности к художественному познанию мира, умения применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием. Учебный план предусматривает изучения предмета ИЗО – 1 час.

Целью уроков музыки является формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, воспитание нравственных и эстетических чувств, развитие интереса к музыке. На реализацию программы отведен 1 час учебного времени.

8. Технология дает возможность первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, художественного творчества. В результате изучения курса обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. На изучение данного предмета отводится 1 час учебного времени.

9. Физическая культура

Задачи курса: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В учебном плане в во 2-4-х классах предоставлено 3 часа на данный предмет. В первых классах проводятся 2 часа за счет обязательной части учебной программы, 1 час – за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе представлена предметами Информатика и ИКТ, который изучаются 1 час в неделю и РТВ (развитие творческого воображения) – 1 час в неделю.

10. Информатика и ИКТ

Обучаясь по программе «Информатика и ИКТ», ученики осознанно и целенаправленно учатся работать с информацией (осуществлять ее поиск, анализировать, классифицировать и пр.), отличать форму от содержания, т. е. смысла, узнавать и называть объекты окружающей действительности своими именами в терминах информатики. Изучение информатики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

11. РТВ (Развитие творческого воображения)

Программа предполагает целенаправленное формирование у детей познавательной самостоятельности, навыков сотрудничества и творческого общения учителя и учащихся, а также учащихся друг с другом. А также формирование особых видов деятельности, таких психических процессов, как внимание, память, воображение и мышление, развитие логического и образного мышления и конструкторских способностей.

В первых классах из части, реализуемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Уроки каллиграфии» в объеме 0,5 часа.

В соответствии с приказом МО РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 в учебном плане предусмотрены часы для деления классов на 2 группы при обучении иностранному языку и информатике при условии наполняемости классов 25 человек.

Внеурочная деятельность по направлениям

Цель внеурочной деятельности учащихся начальной школы в лицее – создание условий для реализации детьми своих потребностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов

освоения основной образовательной программы, в том числе, личностных и метапредметных результатов.

Задачи внеурочной деятельности:

- ◆ расширение общекультурного кругозора;
- ◆ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ◆ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ◆ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ◆ участие в общественно значимых делах;
- ◆ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ◆ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 1-4-х классах лицея организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО через группы продленного дня, внеклассную работу, кружковую, секционную деятельность и спецкурсы по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально значимое.

Форма организации внеурочной деятельности – модульная, особенность которой – межвозрастное сотрудничество, проектная деятельность, межпредметные связи.

В лицее реализуется четыре модуля. Планируемые мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности в соответствии со Стандартом начального общего образования. Формы занятий в рамках модуля отличны от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, лаборатории, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Каждый модуль начинается процедурой запуска (яркое событие, где учащиеся получают задание), далее следуют этапы планирования, реализации. Обязательное окончание-завершение модуля – праздник (фестиваль, игра и т.д.), на котором происходит подведение итогов. Таким образом, технология внеурочной деятельности максимально приближена к технологии проектной деятельности, что позволяет формировать универсальные учебные действия у учащихся, что отвечает требованиям ФГОС НОО. На реализацию этой деятельности в учебном плане начальной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 2 часа на каждый класс.

Все программы учебных предметов скорректированы в соответствии с основными нормативными документами в области образования Российской Федерации, адаптированы к условиям школы, классов различной системы обучения, полностью обеспечены учебно-методическими комплектами.

Основное общее образование

Основное общее образование в лицее представлено 35 классами.

Лицей исходит из принципа, что содержание образования в школе III уровня должно соответствовать потребностям и закономерностям развития ученика в возрасте от 10 до 14 лет и основываться на постепенном переходе от образовательной среды младшей школы к предметно-ориентированному подходу старшей. Подростковая школа лицея, следуя за начальной, обеспечивает постепенный переход от детства к юношеству, обдуманно ведет ученика от берегающей младшей школы к более деперсонализированной старшей школе.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

«Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. На изучение русского языка в учебном плане, в соответствии с ООПООО предусмотрены часы: 5 – в 5-м классе, 6 – в 6-м, 4 – в 7-м, 3 – в 8-м и 3 – в 9 классах.

Родной русский язык

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. Кроме того, она направлена на воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка. На реализацию программы в учебном плане 5-х классов выделено 0,5 часа в неделю.

Литература играет большую роль в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности. Преподавание литературы направлено не только на постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, но и на овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями: формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников. На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено 3 часа в 5-х и 6-х классах, 2 часа в 7-х и 8-х, 3 – в 9-х классах. Спецкурсы по литературе из школьного компонента учебного плана способствуют

формированию эстетически развитого читателя, духовно обогащают и нравственно развивают учащихся.

Родная литература Литература Красноярского края

Изучение учебного предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» направлено на формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы; воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края. На изучение родной литературы в обязательной части учебного плана отведено 0,5 часа в 5-х классах.

Иностранные языки (английский и немецкий) формируют речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение, умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами; социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций. В основной школе изучается английский язык. Для его изучения в каждом классе основной школы предусмотрено 3 часа с обязательным делением на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек. В 5-х классах предусмотрено ведение второго иностранного языка (немецкого). Для его изучения отводится 2 часа в неделю с обязательным делением на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Математика – язык науки и техники, она все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. В 5-6 классах это предмет «Математика» с нагрузкой – 5 часов в неделю, с 7 класса в учебном плане выделяются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

С восьмого класса происходит углубление в предмет. Углубление в математику осуществляется в 8А, 8В, 9В, 9Г, 9Е классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительно 2 часа в неделю). Также на параллелях 7-9 классов ведется ряд спецкурсов по математике, способствующих осознанию учащимися степени своего интереса к предмету, оценке своих возможностей овладения им, помогающих сделать осознанный выбор дальнейшей направленности обучения.

Цель изучения истории (история России, всеобщая история) в основной школе – развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся овладевают знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой

определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Для изучения данного предмета в учебном плане предусмотрены часы в количестве 2-х часов в 5-8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

Изучение обществознания в основной школе способствует созданию условий для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

География формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяет многие компоненты как естественнонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. В этой дисциплине реализуются и такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры учеников. На изучение географии в 5-6-х классах предусмотрен 1 час, в 7-9-х – 2 часа в неделю.

Физика способствует формированию материалистической картины мира, особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. Физика изучается с 7-го класса. В 7 классах, 8Б, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Б, 9Д, 9Ж – 2 часа в неделю. В 8А, 8В, 9В, 9Г и 9Е классах данная дисциплина изучается на углубленном уровне и усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части (3 часа). При проведении практических и лабораторных занятий по физике в учебном плане предусмотрен 1 час для деления класса на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Химия как одна из основополагающих областей естествознания является неотъемлемой частью образования школьников. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом). Химия изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю с делением на подгруппы для проведения лабораторных работ (1 час) при условии наполняемости классов 25 человек.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Биология обеспечивает формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира, научным подходом к решению различных задач, учит формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты,

оценивать полученные результаты. Недельная нагрузка в 5-6-х классах составляет 1 час, в 7-9-х – 2 часа, в 7-х классах для реализации программы Н.И. Сониной УМК «Живой организм» (линейная «синяя») добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Большую роль в воспитании учащихся основной школы играет предметная область «Искусство», представленный в учебном плане предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Музыка изучается в 5-8 классах. Способствует развитию музыкальной культуры школьников, развивает музыкальность, музыкальный слух, память, способности к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление и творческое воображение. Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, формирует музыкальный вкус учащихся. В учебном плане на данный предмет отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» формирует художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, являются средством очеловечивания, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. Изобразительное искусство в основной школе является базовым предметом. В учебном плане на предмет «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предмет технология, в соответствии с ФГОС ООО, формирует представления о составляющих техносферы в современном производстве и распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства развития культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, способствует формированию общетрудовых и специальных умений, необходимых для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, а также развивает у обучающихся познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности, формирует опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. На предмет технология в учебном плане в 5-7 классе отведено 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час. Классы при обучении технологии делятся на подгруппы.

В 8В и 8Г классах реализуется программа учебного предмета «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе содействует гармоничному физическому развитию,

устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля, а также формированию адекватной оценки собственных физических возможностей. В 6-9 классах для уроков физической культуры предусмотрено в учебном плане по 3 урока в неделю, в 5-х классах физическая культура преподаётся в объёме 2 часа в неделю, 1 час – за счёт часов внеурочной деятельности.

Информатика формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира. На уроках информатики учащиеся изучают информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Данный предмет изучается в 5-6 классах 1 час в неделю в рамках компонента образовательного учреждения учебного плана, в 7-9-х классах – 1 час в неделю.

В 5-х классах занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России ведутся через внеурочную деятельность модульно в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся. Часы на нее заложены в часах на внеурочную деятельность, учебные практики, проекты и исследовательскую деятельность.

Для приобретения личностного опыта в выборе собственного содержания образования в 5-7-х классах реализуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО. Организация этой деятельности – модульная. На нее предусмотрено 2 часа внеурочной деятельности в 5-6 классах и 1 час – в 7 классе. Также в 5-6 классах заложено по 2 часа на внеурочную деятельность по учебным предметам, проекты, учебные практики и исследования.

В 5-8-х классах в учебном плане отведены часы для ведения спецкурсов (по выбору), которые являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи, а также курсы, организованные как практическая деятельность по предмету, исследования и проекты: «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия», «Актуальные вопросы обществознания», «Познание мира по картам», «Русская словесность», «Тайны слова», «Школа географа-следопыта», «Россия на карте мира», «РТВ и ГРИЗ», «Экология человека. Культура здоровья», «Биосфера и человечество», «История и культура Красноярска и Красноярского края», «Основы финансовой грамотности», «Информационная культура», «Комбинаторика. Элементы теории вероятности», «Англоязычные страны. История и достопримечательности», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Комплексный анализ текста», «Решение олимпиадных и творческих задач по физике», «Текст как основа для развития эффективной коммуникации», «Рекреационная география», «Лабораторный практикум по физике», «Решение олимпиадных физических задач», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение расчётных задач по химии» и др. В учебном плане на спецкурсы, изобретательскую деятельность, проектную деятельность, работу с одаренными детьми заложены часы в

части, формируемой участниками образовательных отношений: прочие часы на внеурочную деятельность по учебным предметам, проекты, учебные практики и исследования.

В 8-9-х классах реализуется программа предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка учащихся способствует самоопределению учащихся. В 8-х классах это реализация модуля внеурочной деятельности «Мир современных профессий», организованной в форме коллективных проектов, оплачиваемая из часов на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования. В 9-х классах это профориентационная внеурочная работа классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы и спецкурсы, которые являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования. Тематика элективных курсов: «Журналистика и русский язык», «Удивительный мир литературы», «Культура русской речи», «От фонетики – к синтаксису», «Изучаем конституцию», «История и культура Красноярск и Красноярского края», «Население России», «Экономические проблемы России», «Физические величины и их измерение», «Финансовая грамотность», «Биосфера и человек», «Начертательная геометрия», «Задачи с параметрами», «Решение олимпиадных физических задач», «Решение олимпиадных заданий по русскому языку», «Курс лабораторного практикума», а также спецкурсы подготовки к ГИА.

В 9-х классах также в учебном плане из части, реализуемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час для реализации индивидуальных проектов учащихся.

В рамках подготовки к работе над обязательным *индивидуальным проектом* в 9 классе (в соответствии с ФГОС ООО) в 8-х классах реализуется проектная деятельность учащихся. Для этой цели в учебном плане заложено 8 прочих часов для организации *коллективной проектной работы* с учащимися 8-х классов.

В процессе деятельности учащихся над реализацией коллективных проектов «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – машина» ими осваивается проектный метод (алгоритм работы, навыки исследования, оформления и предъявления результатов), а также осуществляется профориентационная работа, что облегчает выбор дальнейшей траектории обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 5-9 классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки этой ступени обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5, таблица 3).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технологии», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения.

Организация образовательной деятельности в 10-11 классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующих Образовательной программе Лицея, что позволяет добиваться высокой степени готовности не только к вступительным экзаменам, но и к обучению в высших учебных заведениях технического, естественнонаучного, социально-экономического, филологических профилей. В связи с этим учебный план строится согласно самоопределению обучающихся.

В лицее в 2019-2020 году девять классов четвертого уровня обучения.

На параллели 10-х классов из пяти один – класс, обучающийся по универсальному учебному плану, один – специализированный естественнонаучный, созданный в рамках краевого проекта. Это класс с углубленным изучением химии, биологии, русского языка, математики. Кроме того, для углубления в естественные науки, исследовательскую деятельность, практическую работу в лабораториях КрасГМУ имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ и КрасГАУ на естественнонаучный класс выделены дополнительные часы, в рамках которых реализуются следующие программы: «Строение и систематика семенных растений», «Микология», «Альгология», «Решение генетических задач», «Введение в органический синтез», «Зоологическая систематика», «Фоновые виды беспозвоночных животных Красноярского края», «Диагностика здоровья человека и способы его сохранения», «Гистология», «Экологический практикум», «Основы неорганической химии» и др. и происходит деление на подгруппы при обучении химии и биологии.

Три 10-х класса и четыре 11-х класса обучаются по индивидуальным учебным планам (ИУП), осуществив выбор не менее двух предметов учебного плана для изучения на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году сформированы следующие профильные группы для изучения на углубленном уровне предметов учебного плана:

10 класс	11 класс
Русский язык – 3 группы	Русский язык – 4 группы
Математика – 3 группы	Математика – 3 группы
Физика – 1 группа	Физика – 1 группа
Химия – нет	Химия – 1 группа
Информатика и ИКТ – 1 группа	Информатика и ИКТ – 1 группа
Биология – 1 группа	Биология – 2 группы

Обществознание – 2 группы	Обществознание – 3 группы
Право – 2 группы	Право – 2 группы
История – 1 группа	История – 1 группа
Литература – 1 группа	Литература – нет

При изучении на профильном уровне некоторых предметов из компонента образовательного учреждения выделяются дополнительные часы для реализации программы углубленного изучения:

Математика	2 часа
Физика	1 час
Химия	2 часа
Биология	2 часа

На углубление этих предметов также предусмотрены часы элективных предметов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности.

Кроме того, профильная биология усиливается предметом школьного компонента «Экология», Информатика и ИКТ – программированием.

Часы, предусмотренные на исследовательскую и проектную деятельность в 10-11 классах, обучающихся по ИУПам, используются для индивидуализации образовательного процесса, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах учебной деятельности, для работы с одаренными детьми, для развития и удовлетворения потребностей учащихся в научно-исследовательской деятельности, на подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету, для подготовки к ГИА.

В 10-11 классах ведутся следующие элективные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Практическая фразеология», «Русская словесность (анализ текста)», «Современная литература», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач по молекулярной биологии», «Решение экспериментальных задач по химии», «Тенденции развития современного общества», ««Основы потребительских знаний», «Анализ текста. Теория и практика», «Основы делового общения», «Написание сочинения разных жанров», «Решение практических задач по физике», «Международные экономические отношения» и др.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
1 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	20.04-24.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	20.04-24.04.2020
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный текст).	Тесты ЦОКО	Апрель (по графику ЦОКО)
	Общеучебные навыки (чтение художественного и информационного текста)	Тесты ЦОКО	20.04-24.04.2020
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	20.04-24.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	Апрель (по графику ЦОКО)
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	Тесты ЦОКО	20.04-24.04.2020
	Общеучебные навыки (чтение художественного и информационного текста)	Тесты центра оценки качества образования (ЦОКО)	20.04-24.04.2020
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	20.04-24.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	20.04-24.04.2020
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и научно-популярный тексты)	Тесты ЦОКО	Апрель (по графику ЦОКО)
4 класс	Русский язык	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	30 марта-10 апреля (по графику ЦОКО)
	Математика	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	13 - 24 апреля (по графику ЦОКО)
	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	13 - 24 апреля (по графику ЦОКО)
	Групповой проект и диагностическая работа по читательской грамотности (научно-популярный текст)	Контрольно-диагностические работы (КДР)	Февраль-март (по графику ЦОКО)
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	06.04-10.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	13.04-17.04.2020

	История	Итоговая контрольная работа	06.04-10.04.2020
	Биология	Итоговая контрольная работа	13.04-17.04.2020
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	13.04-17.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	06.04-10.04.2020
	Биология	Итоговая контрольная работа	13.04-17.04.2020
	География	Итоговая контрольная работа	06.04-10.04.2020
7 класс	Русский язык	Тестирование	13.04-17.04.2020
	Математика	Итоговая контрольная работа	20.04-24.04.2020
	Физика	Итоговая контрольная работа	20.04-24.04.2020
8 класс	Русский язык	Изложение	20.04-24.04.2020
	Математика	Тест в формате ОГЭ	13.04-17.04.2020
	Химия	Итоговая контрольная работа	20.04-24.04.2020
10 класс	Литература	Письменный экзамен (сочинение)	20.04-24.04.2020
	Математика (базовый уровень)	В формате ЕГЭ	20.04-24.04.2020
	Русский язык	В формате ЕГЭ	13.04-17.04.2020
	Профильные предметы:		
	Литература	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Математика (профильный уровень)	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Обществознание	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	История	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Право	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Информатика и ИКТ	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Физика	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Химия	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020
	Биология	В формате ЕГЭ	27.04-15.05.2020

Промежуточная аттестация в выпускных классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
9 класс	Защита индивидуального проекта	Экзамен	Февраль-март
	Русский язык	В формате ОГЭ	Март-апрель в соответствии с графиком СтатГрада
	Математика	В формате ОГЭ	
	Обществознание	В формате ОГЭ	
Другие предметы по выбору	В формате ОГЭ		
11 класс	Русский язык	В формате ЕГЭ	
	Математика базового уровня	В формате ЕГЭ	
	Математика профильного уровня	В формате ЕГЭ	
	Другие предметы по выбору	В формате ЕГЭ	

Начальное общее образование 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		1а РО Э-Д	1б РО Э-Д	1в РО Э-Д	1г Гармо ния	1д Гармо ния	1е Шк. Росси и	1ж Гармо ния	1з Шк. Росси и	1и Шк. Росси и	1к Шк. Росси и	1л Шк. Росси и
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Спецкурс		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Обязательное деление		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		2а РО Э-Д	2б РО Э-Д	2в Гармо ния	2г Гармо ния	2д РО Занк.	2е Шк. Росси и	2ж РО Э-Д	2з Шк. Росси и
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		3а Гармония	3б РО Э-Д	3в Гармония	3г РО Э-Д	3д Гармония	3е Шк. России	3ж РО Э-Д	3з Шк. России
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		4а Гармония	4б РО Э-Д	4в Гармония	4г РО Э-Д	4д Гармония	4е Шк. России	4ж РО Э-Д	4з Шк. России
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		24	24	24	24	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Информатика		1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1
РТВ		1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		26	26	26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2

**Основное общее образование
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5к
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		29	29	29	29	29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Информатика		1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1
Учебные курсы: «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия» «РТВ и изобретательская деятельность» «Школа географа-следопыта» «Введение в японский язык»		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		32	32	32	32	32	32	32	32	32
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:		2	2	2	2	2	2	2	2	2

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		29	29	29	29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Информатика		1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1
Учебные курсы		3	3	3	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		33	33	33	33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2

7 классы

Предметные области	Учебные	Классы
--------------------	---------	--------

	предметы	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Химия	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология		1	1	1	1	1	1
Учебные курсы: «Решение олимпиадных задач по физике» «Решение задач по физике повышенной сложности» «Учимся решать олимпиадные и конкурсные задачи по физике»		4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		35	35	35	35	35	35
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	1
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		2	2	2	2	2	2

8 классы

Предметные области	Учебные	Классы
--------------------	---------	--------

	предметы	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История (История России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Химия	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		2	1	2	1	1	1
Физика		1	0	1	0	0	0
Финансовая грамотность		1	0	1	0	0	0
Учебные курсы: «Решение олимпиадных задач по физике» «Формирование информационной культуры» «Комплексный анализ текста» «Экология человека» «Комбинаторика. Элементы теории вероятности» «Основы финансовой грамотности»		0	3	0	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		36	36	36	36	36	36
Обязательное деление		7	7	7	7	7	7
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:		2	2	2	2	2	2
Углубленное изучение отдельных предметов		4		4			
Прочие часы на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования			2		2	2	2

9 классы

Предметные области	Учебные	Классы
--------------------	---------	--------

	предметы	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж
Обязательная часть								
Русский язык и русская литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История (История России, всеобщая история)	3	3	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
	Химия	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0	0	0	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика		1	1	2	2	1	2	1
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	1	1
Учебные курсы: «Решение задач по физике повышенной сложности» «Математические основы информатики» «Биосфера и человечество» Подготовка к ОГЭ по предметам		2	2	1	1	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная рабочая неделя)		36	36	36	36	36	36	36
Углубленное изучение отдельных предметов		0	0	6	6	0	6	0
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		3	3	0	0	3	0	3

**Среднее общее образование
10 универсальный класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3/3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1/1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2/1
Астрономия	1
Химия	1/1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2/2
Всего	26
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы регионального развития	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Практикум по математике	2
Основы финансовой грамотности	1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимально допустимая нагрузка	37

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Астрономия	1
	Биология	3
	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Вариативная часть	Физика	2
	Химия	3
	Региональный компонент	
	Основы регионального развития	2
	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	2
	Химия (углубление)	2
	Биология (углубление)	2
	Экология	1
	Практикум по математике	1
	Предельно допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)	37
	Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	40,41

10 классы (ИУП)
Всего учащихся 85. Всего классов-комплектов 3.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Русский язык			-	-
	Литература			73	3ч. х 3
	Иностранный язык			88	3ч. х 6
	Математика			23	4ч. х 1
	История			75	2ч. х 3
	Обществознание (включая экономику и право)			42	2ч. х 2
	Физическая культура			85	2ч. х 6
	Основы безопасности жизнедеятельности			85	1ч. х 3
	Астрономия			85	1ч. х 3
Всего				59ч.	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>	
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп
	Русский язык	-	-	85	3ч. х 3
	Литература	-	-	12	5ч. х 1
	Математика	-	-	62	6ч. х 3
	История	-	-	10	4ч. х 1
	Обществознание	-	-	43	3ч. х 2
	Экономика	43	1ч. х 2	--	
	Право	-	-	43	2ч. х 2
	География	-	-	-	-
	Физика	66	2ч. х 3 (+2)	19	5ч. х 1
	Химия	85	1ч. х 3 (+3)	-	-
	Биология	75	1ч. х 3	10	3ч. х 1
	Информатика и ИКТ	17	1ч. х 1	20	4ч. х 1
	Искусство (МХК)	15	1ч. х 1	-	-
Всего		21ч.		58ч.	
Региональный (национально-региональный) компонент					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Основы регионального развития		85		2ч. х 3	
Всего				6ч.	
Компонент образовательного учреждения					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Практикум по математике		23		1ч. х 2	
Математика (углубление)		62		2ч. х 3	
Физика (углубление)		19		1ч х 1	
Программирование		20		1ч х 1	
Экология		10		1ч. х 1	
Всего				11ч.	
Элективные курсы, практики, исследования				4	
ИТОГО				159ч.	

11 классы (ИУП)
Всего учащихся 121. Всего классов-комплектов 4.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Русский язык		14	1ч. х 1	
	Литература		121	3ч. х 4	
	Иностранный язык		121	3ч. х 8	
	Математика		52	4ч. х 2	
	История		109	2ч. х 4	
	Обществознание (включая экономику и право)		65	2ч. х 3	
	Физическая культура		122	2ч. х 8	
	Основы безопасности жизнедеятельности		122	1ч. х 4	
	Астрономия		122	1ч. х 4	
Всего			83ч.		
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>	
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп
	Русский язык	-	-	107	3ч. х 4
	Математика	-	-	69	6ч. х 3
	История	-	-	12	4ч. х 1
	Обществознание	-	-	56	3ч. х 3
	Экономика	56	1ч. х 3	-	-
	Право	-	-	56	2ч. х 3
	География	-	-	-	-
	Физика	103	2ч. х 4 (+4)	18	5ч. х 1
	Химия	104	1ч. х 4 (+4)	17	3ч. х 1
	Биология	97	1ч. х 3	24	3ч. х 2
	Информатика и ИКТ	19	1ч. х 1	19	4ч. х 1
	Искусство (МХК)	10	1ч. х 1	-	-
Всего		28ч.		67ч.	
Региональный (национально-региональный) компонент					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Основы регионального развития		122		2ч. х 4	
Всего				8ч.	
Компонент образовательного учреждения					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Практикум по математике		52		1ч. х 2	
Математика (углубление)		70		2ч. х 3	
Физика (углубление)		18		1ч. х 1	
Биология (углубление)		24		2ч. х 1	
Химия (углубление)		16		2ч. х 1	
Программирование		19		1ч. х 1	
Экология		24		1ч. х 1	
Элективные курсы, практики, исследования				11	
ИТОГО				212ч.	