

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1»  
г. Красноярск  
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МАОУ Лицей № 1  
на 2017- 2018 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №1 составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказом Минобрнауки России от 07.06. 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74;
- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 г. №11-2071;

- Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.2005 г. №17-4256;
- Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 №134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Законом Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 г.
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011 г №504/и;
- Письмом Министерства образования от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761;
- Программой развития МАОУ Лицей № 1 на 2015-2020г.г., Образовательной программы МАОУ Лицей № 1 на 2017-2018 учебный год.

В структуру учебного плана лицея входит инвариантная часть, в которой полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и вариативная часть, учитывающая социокультурные особенности и традиции лицея, обеспечивающая индивидуальный характер развития лицеистов в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативная часть состоит из национально-регионального и лицейского компонентов.

Содержание национально-регионального компонента реализует цели, обозначенные в проекте «Программы развития системы общего образования Красноярского края», и представлено следующим образом: «История Красноярского края» и «Основы регионального развития».

Учебный предмет «История Красноярского края» изучаются в 8 Д, 8 Е, 8 Ж классах в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74). 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г классы обучаются по ФГОС ООО, учебный план которого не предусматривает изучение предметов НРК (лицей является пилотной площадкой по введению ФГОС НОО, и переход на ФГОС ООО 5 классов состоялся в 2014 году). В 9 классах изучается предмет «История Красноярского края», в 10-11-х классах, в соответствии с Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, – «Основы регионального развития». Предмет «Основы регионального развития» изучается дистанционно с использованием электронной системы MOODLE.

На основании закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае» № 9-3926 от 12 ноября 2009 года в учебный план начальной (4-е классы) введено преподавание комплексного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики». На преподавание этого курса отведено 1 час в течение года в каждом классе.

Продолжительность учебного года:

для 1-го класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10 классов – 35 недель, для 9 и 11-х классов – 34 недели.

### **Начальное общее образование**

Начальная школа лица № 1 – это 32 класса.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классе, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся и внеурочную деятельность по направлениям.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего

образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе для 1-3 классов, и 6-дневной учебной неделе для 4-х классов.

Учебные занятия для учащихся начальной школы организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Начало учебных занятий – в 8.00. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для 2-4-х классов – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН) 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), новой редакцией от 24.11.2015 в 1 классе учебная нагрузка для обучающихся – 21 час в неделю, в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). После третьего урока для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды – в помещении) длительностью 40 минут. Во 2-3 классах учебная нагрузка – 23 часа (пятидневная учебная неделя), в 4-х классах – 26 часов (шестидневная учебная неделя).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная программа НОО в МАОУ Лицей №1 реализуется средствами

- развивающего обучения дидактической системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова (1А, 1Б, 2Б, 2Г, 2Ж, 3А, 3Б, 3З, 4А, 4Б классы);
- развивающего обучения Л.В. Занкова (1Д, 3Е, 3К, 4Д, 4Е классы);
- УМК «Гармония» (1В, 1Г, 1Ж, 2А, 2В, 2Д, 3В, 3Г, 3Д, 3Ж, 4В, 4 Г классы);
- УМК «Школа России» (1Е, 1З, 2Е, 2З, 4 Ж классы).

В результате реализации программы развивающего обучения (РО) обеспечивается развитие основных способностей и качеств, которые характеризуют школьника как субъекта деятельности и личность. Прежде всего, это относится к мышлению. Именно теоретическое мышление и умение учиться в концепции РО являются новообразованиями младшего школьного возраста.

Основными направлениями содержания программы «Гармония» являются обеспечение мотивации познавательного процесса, постановки учебной задачи и принятие ее детьми, развитие способности к самоконтролю и самооценке, развитие исследовательской смыслодеятельности.

УМК Школа России отличает общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Приоритетными направлениями формирования содержания образовательных программ в начальной школе являются:

- обеспечение повышения уровня умственного развития детей;
- формирование главных составляющих теоретического мышления: предпосылки рефлексии, анализа и планирования;
- становление таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность в учебном процессе;
- активное развитие способностей детей, в том числе специальных.

В рамках пилотного проекта межведомственного сетевого проекта главного управления культуры и главного управления образования администрации г. Красноярск «Мир искусства, доступный детям», в 1А и 2А (хоровых) классах, созданных совместно с МОУДОД «Детская музыкальная школа № 12», реализуются программы музыкального образования.

### *Характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов*

#### 1. Филология

Основными задачами реализации содержания этой предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится в соответствии с ООПНОО 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков и потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. В 1-4-х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

#### 2. Математика

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника, т.к. обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математическое развитие младшего школьника – это также формирование

способности к интеллектуальной деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – 4 часа.

### 3. Окружающий мир

Основные задачи реализации содержания предмета – это формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На изучение предмета отводится 2 часа.

### 4. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Задача курса – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Изучается в 4-м классе 1 час в неделю.

### 5. «Искусство»

Задачей предметной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Задача курса ИЗО – развитие способности к художественному познанию мира, умения применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием. Учебный план предусматривает изучения предмета ИЗО – 1 час.

Целью уроков музыки является формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, воспитание нравственных и эстетических чувств, развитие интереса к музыке. На реализацию программы отведен 1 час учебного времени.

6. Технология дает возможность первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, художественного творчества. В результате изучения курса обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. На изучение данного предмета отводится 1 час учебного времени.

### 7. Физическая культура

Задачи курса: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В учебном плане 1-4-х классов предусмотрено 3 часа на данный предмет.

Компонент образовательного учреждения в 4 классе представлен предметами Информатика и ИКТ, который изучаются 1 час в неделю и РТВ (развитие творческого воображения) – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом МО РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 в учебном плане предусмотрены часы для деления классов на 2 группы при обучении иностранному языку и информатике при условии наполняемости классов 25 человек.

### *Внеурочная деятельность по направлениям*

Цель внеурочной деятельности учащихся начальной школы в лицее – создание условий для реализации детьми своих потребностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе, личностных и метапредметных результатов.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 1-4-х классах лицея организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО через группы продленного дня, внеклассную работу, кружковую, секционную деятельность и спецкурсы по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально значимое.

Форма организации внеурочной деятельности – модульная, особенность которой – межвозрастное сотрудничество, проектная деятельность, межпредметные связи.

В лицее реализуется четыре модуля. Планируемые мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности в соответствии со Стандартом начального общего образования. Формы занятий в рамках модуля отличны от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, лаборатории, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Каждый модуль начинается процедурой запуска (яркое событие, где учащиеся получают задание), далее следуют этапы планирования, реализации. Обязательное окончание-завершение модуля – праздник (фестиваль, игра и



т.д.), на котором происходит подведение итогов. Таким образом, технология внеурочной деятельности максимально приближена к технологии проектной деятельности, что позволяет формировать универсальные учебные действия у учащихся, что отвечает требованиям ФГОС НОО. На реализацию этой деятельности в учебном плане начальной школы отводится 2 часа на каждый класс.

Все программы учебных предметов скорректированы в соответствии с основными нормативными документами в области образования Российской Федерации, адаптированы к условиям школы, классов различной системы обучения, полностью обеспечены учебно-методическими комплектами.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование в лицее представлено 32 классами.

Лицей исходит из принципа, что содержание образования в школе III уровня должно соответствовать потребностям и закономерностям развития ученика в возрасте от 10 до 14 лет и основываться на постепенном переходе от образовательной среды младшей школы к предметно-ориентированному подходу старшей. Подростковая школа лицея, следуя за начальной, обеспечивает постепенный переход от детства к юношеству, обдуманно ведет ученика от оберегающей младшей школы к более деперсонализированной старшей школе.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. На изучение русского языка в учебном плане, в соответствии с ООПООО и БУП-2004г. предусмотрены часы: 5 – в 5-м классе, 6 – в 6-м, 4 – в 7-м, 3 – в 8-м и 2 – в 9-м классе. Кроме того, на каждой параллели классов предусмотрены часы для практики, изучения трудных случаев, решения лингвистических задач, исследований и т.д.

Литература играет большую роль в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности. Преподавание литературы направлено не только на постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, но и на овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями: формулировать цели

деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников. На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено 3 часа в 5-х и 6-х классах, 2 – в 7-х и 8-х, 3 – в 9-х классах. Спецкурсы по литературе из школьного компонента учебного плана способствуют формированию эстетически развитого читателя, духовно обогащают и нравственно развивают учащихся.

Иностранные языки (английский и немецкий) формируют речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение, умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами; социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций. Для изучения иностранных языков в каждом классе основной школы предусмотрено 3 часа с обязательным делением на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Математика – язык науки и техники, она все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. Углубление в математику осуществляется в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б и 9Г классах за счёт часов компонента образовательного учреждения. Также на параллелях 7-9 классов ведется ряд спецкурсов по математике, способствующих осознанию учащимися степени своего интереса к предмету, оценке своих возможностей овладения им, помогающих сделать осознанный выбор дальнейшей направленности обучения. Программа спецкурсов включает ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к содержанию общеобразовательного курса и углубляющих его по основным идейным линиям.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Для изучения данного предмета в учебном плане предусмотрены часы в количестве 2-х часов в 5-9-х классах.

Изучение обществознания в основной школе способствует созданию условий для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

География формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяет многие компоненты как естественнонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. В этой дисциплине реализуются и такие важные сквозные

направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры учеников. На изучение географии в 5-6-х классах предусмотрен 1 час, в 7-9-х – 2 часа в неделю.

Физика способствует формированию материалистической картины мира, особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. Физика изучается с 7-го класса. В 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б и 9Г классах данная дисциплина усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части. При проведении практических и лабораторных занятий по физике в учебном плане предусмотрен 1 час для деления класса на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Химия как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом). Химия изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю с делением на подгруппы для проведения лабораторных работ (1 час) при условии наполняемости классов 25 человек.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Биология обеспечивает формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира, научным подходом к решению различных задач, учит формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Недельная нагрузка в 5-6-х классах составляет 1 час, в 7-9-х – 2 часа, в 7-х классах для реализации программы Н.И. Сониной УМК «Живой организм» (линейная «синяя») добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Большую роль в воспитании учащихся основной школы играет предметная область «Искусство», представленный в учебном плане предметами «изобразительное искусство», музыка, мировая художественная культура (МХК).

Музыка изучается в 5-7 и 8 классах, обучающихся по ФГОС ООО. Способствует развитию музыкальной культуры школьников, развивает музыкальность, музыкальный слух, память, способности к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление и творческое воображение. Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, формирует музыкальный вкус учащихся. В учебном плане на данный предмет отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «изобразительное искусство» формирует художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры

духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, являются средством очеловечивания, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. Изобразительное искусство в основной школе является базовым предметом. Его значимость определяется нацеленностью на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, на формирование ассоциативно-образного и пространственного мышления, интуиции, способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции. В учебном плане на предмет «изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю в 5-8 классах. В 9 классе 1 час в неделю отводится на изучение курса МХК.

Предмет технология, в соответствии с ФГОС ООО, формирует представления о составляющих техносферы в современном производстве и распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства развития культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, способствует формированию общетрудовых и специальных умений, необходимых для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, а также развивает у обучающихся познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности, формирует опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. На предмет технология в учебном плане в 5-7 классе отведено 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час. Классы при обучении технологии делятся на подгруппы.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе содействует гармоничному физическому развитию, устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля. А также формированию адекватной оценки собственных физических возможностей. В 5-9 классах для уроков физической культуры предусмотрено в учебном плане по 3 урока в неделю.

Информатика формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира. На уроках информатики лицеисты изучают информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Данный предмет изучается в 8х классах 1 час в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю. В 5-7 классах информатика изучается за счет часов вариативной части учебного плана 1 час в неделю.

Предмет ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) реализует поисково-изобретательную деятельность учащихся. На уроках ТРИЗ изучают способы (алгоритмы, методики) добывания новых знаний и решения не только учебных, но и реальных проблемных задач. Изучается ТРИЗ в 5-8 классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах вводится предмет Технология (черчение). Черчение направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, формирующих техническое, логическое, абстрактное и образно-пространственное мышление.

В 5-х классах занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России ведутся через внеурочную деятельность модульно в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся. Часы на нее заложены в прочих часах на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования.

Для приобретения личностного опыта в выборе собственного содержания образования в 5-7-х классах реализуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО. Организация этой деятельности – модульная. На нее предусмотрено 2 часа внеурочной деятельности в 5-6 классах и 1 час – в 7 классе. Также в 5-6 классах заложено 2 прочих часа и 1 час в 7-х классах на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования.

В 5-8-х классах в учебном плане отведены часы для ведения спецкурсов (по выбору), которые являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи: «Русская словесность», «Тайны слова», «История и культура Красноярск и Красноярского края», «Финансовая грамотность», «Мультипликация на ЛОГО», «Основы Web-дизайна. HTML и CSS», «География вокруг нас», «Задачи с параметрами», «Морфемика и словообразование», «Текст как основа для развития эффективной коммуникации», «Рекреационная география», «Школа географа-следопыта», «Лабораторный практикум по физике», «Решение олимпиадных физических задач», «Занимательная география», «Рекреационная география», «Экология растений и животных», «Основы экономических знаний», «История России в лицах», «Начертательная геометрия», «Растровая графика» и др. Спецкурсы «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение расчётных задач по химии» и др. реализуются в работы с одаренными детьми. В учебном плане на спецкурсы, занятия клуба «Фотон», изобретательскую деятельность ТРИЗисного центра, работу с одаренными детьми заложены часы в компоненте образовательного учреждения и в прочих часах на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования.

В 8-9-х классах реализуется программа предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка учащихся способствует самоопределению учащихся 9-го класса, это достигается организацией элективных курсов, усилением информационной работы и профильной ориентации также из часов на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования.

С 8 класса вводится углубленное обучение по математике и физике.

Математика – язык науки и техники, она все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. Углубление в математику осуществляется в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А,

9Б, 9Г классах за счёт часов компонента образовательного учреждения. Также на параллелях 7-9 классов ведется ряд спецкурсов по математике, способствующих осознанию учащимися степени своего интереса к предмету, оценке своих возможностей овладения им, помогающих сделать осознанный выбор дальнейшей направленности обучения («Начертательная геометрия», «Решение задач повышенной сложности», «Различные виды уравнений и неравенств», «Задачи с параметрами»). Программа спецкурсов включает ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к содержанию общеобразовательного курса и углубляющих его по основным идейным линиям.

Физика способствует формированию материалистической картины мира, особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. Физика изучается с 7-го класса. В 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9Г классах данная дисциплина усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части. При проведении практических и лабораторных занятий по физике в учебном плане предусмотрен 1 час для деления класса на подгруппы.

Курсы по выбору в 9-х классах являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования. Тематика элективных курсов: «Журналистика и русский язык», «Удивительный мир литературы», «Культура русской речи», «От фонетики – к синтаксису», «Изучаем конституцию», «История и культура Красноярск и Красноярского края», «Население России», «Экономические проблемы России», «Физические величины и их измерение», «Финансовая грамотность», «Биосфера и человек», «Начертательная геометрия» и др. Для реализации индивидуального подхода и успешной подготовки к ГИА ведутся следующие курсы: «Задачи с параметрами», «Решение олимпиадных физических задач», «Решение олимпиадных заданий по русскому языку», «Курс лабораторного практикума». Для их организации часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения, также используются часы на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования

Таким образом, в учебном плане 8-9-х классов представлен переход на профильное обучение (Письмо Министерства Образования РФ № 13-51 - 144\13 от 09.07. 2003 г).

Часы федерального компонента и компонента образовательного учреждения полностью обеспечены учебно-методическими комплектами.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 5-9 классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки этой ступени обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5, таблица 3).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технологии», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения.

В классах старшей школы предусматривается введение профильного обучения, обеспечивающего высокую степень готовности не только к вступительным экзаменам, но и к обучению в высших учебных заведениях технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В связи с этим учебный план строится согласно самоопределению обучающихся.

В зависимости от выбранного профиля учащиеся имеют возможность изучать одни предметы на базовом уровне, другие на профильном и углубленно. В 2017-2018 учебном году на профильном и углубленном уровне изучаются следующие предметы:

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык (проф. уровень)	Русский язык (проф. уровень)
Математика (углубленный уровень)	Математика (углубленный уровень)
Физика (углубленный уровень)	Физика (углубленный уровень)
Информатика и ИКТ (проф. уровень)	Информатика и ИКТ (проф. уровень)
Биология (и проф. уровни)	Биология (и проф. уровни)
Обществознание (проф. уровень)	Обществознание (проф. уровень)
Экономика (профильный уровень)	Экономика (профильный уровень)
Право (профильный уровень)	Право (профильный уровень)
История (профильный уровень)	История (профильный уровень)
Литература (профильный уровень)	Литература (профильный уровень)

В 2017-2018 учебном году изучают предметы

*углубленно* в 10 классе:

математика – 3 группы

физика – 1 группа

биология – 1 группа (спецкласс)

химия – 1 группа (спецкласс).

*профильно* в 10 классах:

русский язык – 3 группы

литература – 1 группа

история – 1 группа

обществознание – 3 группы

право – 3 группы

экономика – 2 группы

информатика и ИКТ – 1 группа

*углубленно* в 11-х классах:

математика – 3 группы

физика – 1 группа

биология – 1 группа (спецкласс)

химия – 1 группа (спецкласс)

*профильно* в 11 класс:

русский язык – 3 группы

литература – 1 группа

биология – 1 группа

история – 1 группа

обществознание – 3 группы  
право – 3 группы

экономика – 2 группы  
информатика и ИКТ – 1 группа.

На углубление математики в 10-11 классах направлены два часа школьного компонента учебного плана, на углубление физики – 1 час. На углубление этих предметов также предусмотрены часы элективных предметов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности.

В лицее лица в 2017-2018 году десять классов четвертого уровня обучения: 5 десятых и 5 одиннадцатых класса. Восемь из них обучаются по индивидуальным учебным планам (ИУП), осуществив выбор изучения не менее двух предметов учебного плана на профильном уровне. Два класса (10 С и 11 С) – специализированные естественнонаучные классы с единым учебным планом для всех его учащихся: с углубленным изучением химии, биологии, с профильным изучением русского языка. Кроме того, для углубления в естественные науки, исследовательскую деятельность, практическую работу в лабораториях КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ и КрасГАУ на 10 естественнонаучный класс выделены дополнительные часы, в рамках которых реализуются следующие программы: «Строение и систематика семенных растений», «Микология», «Альгология», «Решение генетических задач», «Введение в органический синтез», «Зоологическая систематика», «Фоновые виды беспозвоночных животных Красноярского края», «Диагностика здоровья человека и способы его сохранения», «Гистология», «Экологический практикум», «Основы неорганической химии» и др. и происходит деление на подгруппы при обучении химии и биологии.

Часы, предусмотренные на исследовательскую и проектную деятельность в 10-11 классах, обучающихся по ИУПам, используются для индивидуализации образовательного процесса, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах учебной деятельности, для работы с одаренными детьми, для развития и удовлетворения потребностей учащихся в научно-исследовательской деятельности, для обучения методам и навыкам самостоятельной аналитической работы, углубления знаний, направлены также на подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету, что в современных условиях становится фактором решения задач личностной стратегии школьника для продолжения образования в высшей профессиональной школе.

В 10-11 классах ведутся следующие элективные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Практическая фразеология», «Русская словесность (анализ текста)», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач по молекулярной биологии», «Решение экспериментальных задач по химии», «Тенденции развития современного общества», «Финансовая грамотность», «Основы потребительских знаний», «Анализ текста. Теория и практика», «От текста – к творчеству», «Основы делового общения», «Написание сочинения разных жанров», «Решение практических задач по физике», «Международные экономические отношения» и др.



## Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
1 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.04-20.04
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.04-20.04
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	Тесты ЦОКО	Апрель (по графику ЦОКО)
	Общеучебные навыки (чтение художественного и информационного текста)	Тесты ЦОКО	Апрель-май (по графику ЦОКО)
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.04-20.04
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.04-20.04
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	Тесты ЦОКО	Апрель (по графику ЦОКО)
	Общеучебные навыки (чтение художественного и информационного текста)	Тесты центра оценки качества образования (ЦОКО)	Апрель-май (по графику ЦОКО)
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.04-20.04
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.04-20.04
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	Тесты ЦОКО	Апрель (по графику ЦОКО)
4 класс	Русский язык	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель (по графику ЦОКО)
	Математика	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель (по графику ЦОКО)
	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель (по графику ЦОКО)
	Групповой проект и диагностическая процедура по читательской грамотности (чтение художественного и информационного текста)	Контрольно-диагностические работы (КДР)	Март (по графику ЦОКО)
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	09.04-13.04
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.04-20.04
	История	Итоговая контрольная работа	09.04-13.04
	Биология	Итоговая контрольная работа	16.04-20.04

6 класс	Русский язык	Диктант грамматическим заданием	с	16.04-20.04
	Математика	Итоговая контрольная работа		09.04-13.04
	Биология	Итоговая контрольная работа		16.04-20.04
	География	Итоговая контрольная работа		09.04-13.04
7 класс	Русский язык	Тестирование		09.04-13.04
	Математика	Итоговая контрольная работа		16.04-20.04
	Физика	Итоговая контрольная работа		09.04-13.04
8 класс	Русский язык	Изложение		16.04-20.04
	Математика	Тест в формате ОГЭ		09.04-13.04
	Химия	Итоговая контрольная работа		16.04-20.04
10 класс	Литература	Письменный экзамен (сочинение)		16.04-20.04
	Математика (базовый уровень)	В формате ЕГЭ		16.04-20.04
	Профильные предметы:			
	Русский язык	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Литература	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Математика (профильный уровень)	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Обществознание	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	История	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Право	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Информатика и ИКТ	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
	Физика	В формате ЕГЭ		23.04-27.04
Химия	В формате ЕГЭ		23.04-27.04	
Биология	В формате ЕГЭ		23.04-27.04	

### Промежуточная аттестация в выпускных классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
9 класс	Русский язык	В формате ОГЭ	Март-апрель в соответствии с графиком СтатГрада
	Математика	В формате ОГЭ	
	Обществознание	В формате ОГЭ	
	Другие предметы по выбору	В формате ОГЭ	
11 класс	Русский язык	В формате ЕГЭ	
	Математика базового уровня	В формате ЕГЭ	
	Математика профильного уровня	В формате ЕГЭ	
	Другие предметы по выбору	В формате ЕГЭ	

















**8 классы  
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8А	8Б	8В	8Г
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2/1	2/1	2/1	2/1
	Химия	2/1	2/1	2/1	2/1
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
РТВ, ТРИЗ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Обязательное деление		7	7	7	7
Углубленное изучение отдельных предметов		4	4	4	4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>

## 8 класс

Предметы\классы	8 Д	8 Е	8 Ж
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Ин/язык (англ., нем.)	3\3	3\3	3
Математика	5	5	5
Информатика	1/1	1/1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2\1	2\1	2
Химия	2\1	2\1	2
Биология	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология (труд)	1\1	1\1	1
ОБЖ	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
История Кр. края	0,5	0,5	0,5
РТВ, ТРИЗ	1	1	1
Математика	1	-	-
Физика	1	-	-
Всего	1,5	3,5	3,5
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Обязательное деление	7	7	-
Углубленное изучение отдельных предметов	4	-	-
Прочие часы на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования		2	2
<b>Итого к финансированию</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>38</b>

## 9 классы

Предметы\классы	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9Е
Русский язык	2	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3	3	3
Ин/язык (англ., нем.)	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2\1	2\1	2\1	2\1	2\1	2\1
Химия	2\1	2\1	2\1	2\1	2\1	2\1
Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство (МХК)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология (черчение)	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1		1		
Физика	1	1		1		
Всего	2,5	2,5	4,5	2,5	4,5	4,5
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Обязательное деление	7	7	7	7	7	7
Углубленное изучение отдельных предметов	6	6		6		
Прочие часы на внеурочную деятельность по учебным предметам, учебные практики и исследования			3		3	3
<b>Итого к финансированию</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

**МАОУ Лицей №1**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год  
Среднее общее образование  
10 классы (ИУП)  
**Всего учащихся 95. Всего классов-комплектов 4.**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Русский язык		26	1ч. х 1	
	Литература		85	3ч. х 4	
	Иностранный язык		95	3ч. х 7	
	Математика		35	4ч. х 2	
	История		80	2ч. х 4	
	Обществознание (включая экономику и право)		44	2ч. х 2	
	Физическая культура		95	3ч. х 7	
	Основы безопасности жизнедеятельности		95	1ч. х 4	
	Астрономия		95	1ч. х 4	
	<b>Всего</b>			<b>83ч.</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>					
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>	
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю х количество групп
	Русский язык	-	-	69	3ч. х 3
	Литература	-	-	10	5ч. х 1
	Математика	-	-	60	6ч. х 3
	История	-	-	15	4ч. х 1
	Обществознание	-	-	51	3ч. х 3
	Экономика	-	-	51	2ч. х 2
	Право	-	-	51	2ч. х 3
	География	34	1ч. х 2	-	-
	Физика	65	2ч. х 4 (+3)	30	5ч. х 2
	Химия	95	1ч. х 4 (+3)	-	-
	Биология	95	1ч. х 4	-	-
	Информатика и ИКТ	23	1ч. х 2	15	4ч. х 1
	Искусство (МХК)	32	1ч. х 2	-	-
	Технология (программирование)	15	1ч. х 1		
<b>Всего</b>		<b>29</b>		<b>69ч.</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Основы регионального развития		95		2ч. х 4	
<b>Всего</b>				<b>8ч.</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю х количество групп	
Математический анализ		35		1ч. х 2	
Математика (углубление)		60		2ч. х 3	
Физика (углубление)		30		1ч. х 2	
<b>Всего</b>				<b>10ч.</b>	
Элективные часы, практики, исследования					
<b>Всего</b>				<b>8ч.</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>207ч.</b>	

**10 класс**  
**специализированный естественнонаучный**

Предметы	Часы
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ.)	3/3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Математика	4
Физика	2/1
Химия	3/1
Биология	3
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Основы регионального развития	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Математический анализ	1
Биология (углубление)	2
Химия (углубление)	2
Экология	1
Эл. курсы, учебные практики, проекты, исслед. деятельность	40,41
Пред. допустимая учеб. нагрузка	<b>37</b>
Обязательное деление	8
Итого к финансированию	<b>85,41</b>

**11 классы (ИУП)**  
**Всего учащихся 106. Всего классов-комплектов 4.**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Русский язык		16	1ч. x 1	
	Литература		94	3ч. x 4	
	Иностранный язык		106	3ч. x 8	
	Математика		42	4ч. x 2	
	История		85	2ч. x 4	
	Обществознание (включая экономику и право)		47	2ч. x 2	
	Физическая культура		106	3ч. x 8	
	Основы безопасности жизнедеятельности		106	1ч. x 4	
<b>Всего</b>			<b>85ч.</b>		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>					
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>	
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп
	Русский язык	-	-	90	3ч. x 3
	Литература	-	-	12	5ч. x 1
	Математика	-	-	64	6ч. x 3
	История	-	-	21	4ч. x 1
	Обществознание	-	-	59	3ч. x 3
	Экономика	14	0,5ч. x 1	45	2ч. x 2
	Право	-	-	59	2ч. x 3
	География	46	1ч. x 2	-	-
	Физика	86	2ч. x 4 (+4)	20	5ч. x 1
	Химия	106	1ч. x 4 (+4)	-	-
	Биология	97	1ч. x 4	9	3ч. x 1
	Информатика и ИКТ	32	1ч. x 2	16	4ч. x 1
	Искусство (МХК)	31	1ч. x 2	-	-
	Технология (программирование)	16	1ч. x 1		
<b>Всего</b>		<b>31,5</b>		<b>67ч.</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп		
Основы регионального развития		106	2ч. x 4		
<b>Всего</b>			<b>8ч.</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп		
Математический анализ		42	1ч. x 2		
Математика (углубление)		64	2ч. x 3		
Физика (углубление)		20	1ч. x 1		
Экология		9	1ч. x 1		
<b>Всего</b>			<b>10ч.</b>		
<b>Элективные часы, практики, исследования</b>					
<b>Всего</b>			<b>14,5ч.</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>216ч.</b>		

**11 класс**  
**специализированный естественнонаучный**

Предметы	Часы
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ.)	3/3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Математика	4
Физика	2/1
Химия	3/1
Биология	3
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Основы регионального развития	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Математический анализ	1
Биология (углубление)	2
Химия (углубление)	2
Экология	1
Эл. курсы, учебные практики, проекты, исслед. деятельность	40,41
Пред. допустимая учеб. нагрузка	<b>37</b>
Обязательное деление	8
Итого к финансированию	<b>85,41</b>