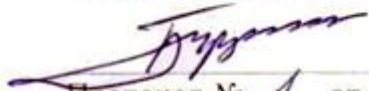


Согласовано  
Председатель Управляющего Совета  
МБОУ Лицей № 1

  
А.В.Перетрухин  
Протокол № 1 от 29.08.2016

Утверждаю  
Директор МБОУ Лицей № 1

  
И.Н.Сеткова  
« 30 августа 2016 »  
Приказ № 1



**Образовательная программа  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей № 1»  
Среднее общее образование.**

## **Образовательная программа среднего общего образования**

Образовательная программа лицея №1 определяет содержание образования на период 2015-2017 г.г. и подразделяется на программы основного, дополнительного образования, включающие в себя программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, развитие творческого потенциала личности, на создание основы для осознанного выбора профессии и непрерывного продолжения образования через всю жизнь.

Программа реализует уровень и содержание образования, предписанные Государственным образовательным стандартом. Программа построена на принципах гуманизации, культурно-исторического подхода, демократизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации образования, обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, преемственность, системность и управляемость на всех этапах.

Стратегическая цель образовательной программы школы: развитие творческого потенциала человека в интересах личности, общества и государства, становление способности ребенка быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетентностей современного человека.

Собственно учебные цели:

- достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформированность у учащихся системы ключевых компетентностей личности, обеспечивающих жизненную успешность личности;
- сформированность метапредметных результатов – освоенные учащимися универсальные учебные действия и умения, обеспечивающие возможность к дальнейшему непрерывному самообучению и самообразованию.

Социально-ориентированные цели:

- сформировать ценностно-смысловые установки, отвечающие национальному воспитательному идеалу – российской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к другим людям, социальной солидарности и гражданственности;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного социального опыта;
- выработать социальную активность, ответственность, стремление добровольного включения учащихся в решение посильных проблем местного сообщества.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей способствует выполнению одной из главных задач школы – воспитанию поколения молодежи, подготовленной к жизни в динамично меняющемся высокотехнологичном обществе, укорененного в национальных духовных традициях, инициативных, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения, способных самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

### **Цели основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

#### **Образ выпускника средней школы как главный целевой ориентир**

##### *Нравственный потенциал:*

- усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

##### *Познавательный потенциал:*

- понимание ценности образования как основы будущего успеха, желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы;
- креативность, способность критически мыслить;
- сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- наличие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- знание и понимание основных положений Конституции РФ.

##### *Социальный потенциал:*

- способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- готовность к сотрудничеству для достижения совместного результата;
- владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов;
- способность контролировать и корректировать в общении и в отношениях с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

##### *Эстетический потенциал:*

- стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;
- потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов;
- желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

##### *Физиологический потенциал:*

- осознание и принятие ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью;
- стремление к физическому совершенству.

#### **Учебные программы, используемые в образовательном процессе.**

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения.

В классах старшей школы предусматривается введение профильного обучения, обеспечивающего высокую степень готовности не только к вступительным экзаменам, но и к обучению в высших учебных заведениях технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В связи с этим учебный план строится согласно самоопределению обучающихся.

В зависимости от выбранного профиля учащиеся имеют возможность изучать одни предметы на базовом уровне, другие на профильном и углубленно. В 2016-2017 учебном году на профильном и углубленном уровне изучаются следующие предметы:

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык (проф. уровень)	Русский язык (проф. уровень)
Математика (углубленный уровень)	Математика (углубленный уровень)
Физика (углубленный уровень)	Физика (углубленный уровень)
Информатика и ИКТ (проф. уровень)	Информатика и ИКТ (проф. уровень)
Химия (углубленный уровень)	Химия (профильный уровень)
Биология (угл. и проф. уровни)	Биология (профильный уровень)
Обществознание (проф. уровень)	Обществознание (проф. уровень)
Экономика (профильный уровень)	Экономика (профильный уровень)
Право (профильный уровень)	Право (профильный уровень)
История (профильный уровень)	История (профильный уровень)
Литература (профильный уровень)	–

На углубление математики в 10-11 классах направлены два часа школьного компонента учебного плана, на углубление физики – 1 час, на углубление химии и биологии – по 2 часа из школьного компонента. На углубление этих предметов также предусмотрены часы элективных предметов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности.

В лицее лица в 2016-2017 году 9 классов четвертого уровня обучения: 5 десятых и 4 одиннадцатых класса. Восемь из них обучаются по индивидуальным учебным планам (ИУП), осуществив выбор изучения не менее двух предметов учебного плана на профильном уровне. Один (10 С) – специализированный естественнонаучный класс с единым учебным планом для всех его учащихся: с углубленным изучением химии, биологии, с профильным изучением русского языка. Кроме того, для углубления в естественные науки, исследовательскую деятельность, практическую работу в лабораториях КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ и КрасГАУ, на 10 естественнонаучный класс выделены дополнительные часы, в рамках которых реализуются следующие программы: «Строение и систематика семенных растений», «Микология», «Альгология», «Решение генетических задач», «Введение в органический синтез», «Зоологическая систематика», «Фоновые виды беспозвоночных животных Красноярского края», «Диагностика здоровья человека и способы его сохранения», «Гистология», «Экологический практикум», «Основы неорганической химии».

Часы, предусмотренные на исследовательскую и проектную деятельность в 10-11 классах, обучающихся по ИУПам используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах учебной деятельности, для работы с одаренными детьми, для развития и удовлетворения потребностей учащихся в научно-исследовательской деятельности, для обучения методам и навыкам самостоятельной аналитической работы, углубления знаний, направлены также на подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету, что в современных условиях становится фактором решения задач личностной стратегии школьника для продолжения образования в высшей профессиональной школе.

В 10-11 классах ведутся следующие элективные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Практическая фразеология», «Русская словесность (анализ текста)», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач по молекулярной биологии»,

«Решение экспериментальных задач по химии», «Тенденции развития современного общества», «Финансовая грамотность», «Основы потребительских знаний», «Анализ текста. Теория и практика», «От текста – к творчеству», «Основы делового общения», «Написание сочинения разных жанров», «Решение практических задач по физике», «Международные экономические отношения» и др.

**Образовательная область  
Филология**

10А,Б,В	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый и профильный уровень)
11А,Б	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый и профильный уровень)
10А,Б,В	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень)
11А,Б	Литература	Под ред. В.П. Журавлева	
10А,Б	Английский язык	Гроза О.Л. и др.	New Millennium
11 А,Б	Английский язык	Гроза О.Л. и др.	New Millennium

**Образовательная область  
Математика**

10А,Б,В	Алгебра	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала анализа (профильный уровень)
11 А,Б	Алгебра	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала анализа (профильный уровень)
10А,Б,В	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия
11 А,Б	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия
10А,Б,В	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Фиошин М.Е., Рессин А.А.	Информатика и ИКТ (профильный)
11 А,Б	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Фиошин М.Е., Рессин А.А.	Информатика и ИКТ (профильный)

**Образовательная область**  
**Обществознание**

10А,Б,В	История	Волобуев О.О., Пономарев М.В.Павленко Н.И., Андреев И.Л.	Всеобщая Россия (базовый уровень) История России
11 А,Б	История	Загладин Н.В.	Всеобщая Россия
		Уткин А.И.	История России
10А,Б,В	Обществознание	Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. под. ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)
11 А,Б	Обществознание	Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. под. ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)
10 А,Б,В	Право	Боголюбов Л.Н.	Право (базовый и профильный уровень)
11 А.Б	Право	Боголюбов Л.Н.	Право (базовый и профильный уровень)
10 А.Б,В	Экономика	Иванов С.И.	Экономика (профильный уровень)
11 А.Б	Экономика	Иванов С.И.	Экономика (профильный уровень)
10А,Б,В	География	Максаковский В.И.	Экономическая и социальная география мира
11 А,Б	География	Максаковский В.И.	Экономическая и социальная география мира
10А,Б,В- 11А,Б	ОРР	Молодцова И.В.	Основы регионального развития

**Образовательная область**  
**Естествознание**

10А,Б,В	Биология	Сивоглазов В.В.	Общая биология (базовый уровень)
		Захаров В.Б. и др.	Биология (профильный уровень)
11 А,Б	Биология	Сивоглазов В.В.	Общая биология (базовый уровень)
		Захаров В.Б. и др.	Биология (проф/уровень)
10 А,Б,В	Экология	Чернова Н.И.	Экология – 10-11 кл
11 А,Б	Экология	Чернова Н.И.	Экология – 10-11 кл
10 А,Б,В	Химия	Габриелян О.С.	Химия(базовый)

		Габриелян О.С.	Химия(профильный)
11 А,Б	Химия	Габриелян О.С.	Химия(базовый)
		Габриелян О.С.	Химия(профильный)
10 А,Б,В	Физика	Г.Я.Мякишев	Физика (базовый)
		Касьянов В.А.	Физика (профильный)
11 А,Б	Физика	Г.Я.Мякишев	Физика (базовый)
		Касьянов В.А.	Физика (профильный)
10 класс	ОБЖ	А.Т.Смирнов, и др.	Основы безопасности жизнедеятельности
11 класс	ОБЖ	А.Т. Смирнов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год**  
**10 классы (ИУП)**  
**Всего учащихся 106. Всего классов-комплектов 4.**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык		23	1ч. x 1	
	Литература		92	3ч. x 4	
	Иностранный язык		106	3ч. x 8	
	Математика		47	4ч. x 2	
	История		86	2ч. x 3	
	Обществознание (включая экономику и право)		44	2ч. x 2	
	Физическая культура		105	3ч. x 8	
	Основы безопасности жизнедеятельности		105	1ч. x 4	
	<b>Всего</b>			<b>83ч.</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>					
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>	
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп
	Русский язык	-	-	83	3ч. x 3
	Литература	-	-	14	5ч. x 1
	Математика	-	-	59	6ч. x 3
	История	-	-	20	4ч. x 1
	Обществознание	-	-	62	3ч. x 3
	Экономика	11	0,5ч. x 1	51	2ч. x 2
	Право	-	-	62	2ч. x 3
	География	28	1ч. x 1	-	-
	Физика	84	2ч. x 4 (+4)	22	5ч. x 1
	Химия	106	1ч. x 4 (+4)	-	-
	Биология	91	1ч. x 4	15	3ч. x 1
	Информатика и ИКТ	34	1ч. x 2	20	4ч. x 1
	Искусство (МХК)	35	1ч. x 2	-	-
	Технология (программирование)	20	1ч. x 1		
<b>Всего</b>		<b>21,5+8</b>		<b>67ч.</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
	Учебные предметы	Общее количество учащихся в группах по предмету		Количество часов в неделю x количество групп	
	Основы регионального развития	106		2ч. x 4	

	<b>Всего</b>		<b>8ч.</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Учебные предметы	Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп
	Математический анализ	47	1ч. x 2
	Математика (углубление)	58	2ч. x 3
	Физика (углубление)	22	1ч. x 1
	Экология	15	1ч. x 1
	<b>Всего</b>		<b>10ч.</b>
<b>Элективные часы, практики, исследования</b>			
	От текста – к творчеству	16	1ч. x 1
	Основы делового общения	35	1ч. x 2
	Написание сочинения разных жанров	17	1ч. x 1
	Решение практических задач по физике	15	1ч. x 1
	Международные экономические отношения	15	1ч. x 1
	Исследовательская деятельность		12,5
	<b>Всего</b>		<b>18,5ч.</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>216ч.</b>

**10 класс  
специализированный естественнонаучный**

Предметы	Часы
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ.)	3/3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Математика	4
Физика	2/1
Химия	3/1
Биология	3
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Основы регионального развития	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Математический анализ	1
Биология (углубление)	2
Химия (углубление)	2
Экология	1
Эл. курсы, учебные практики, проекты, исслед. деятельность	40,41
Пред. допустимая учеб. нагрузка	<b>37</b>
Обязательное деление	8
Итого к финансированию	<b>85,41</b>



**11 классы (ИУП)**  
**Всего учащихся 98. Всего классов-комплектов 4.**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык		42	1ч. x 2
	Литература		98	3ч. x 4
	Иностранный язык		98	3ч. x 7
	Математика		40	4ч. x 2
	История		86	2ч. x 3
	Обществознание (включая экономику и право)		53	2ч. x 2
	Физическая культура		98	3ч. x 7
	Основы безопасности жизнедеятельности		98	1ч. x 4
<b>Всего</b>			<b>78ч.</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>				
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	<i>Базовый уровень (БУ)</i>		<i>Профильный уровень (ПУ)</i>
		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп	Общее количество учащихся в группах по предмету Количество часов в неделю x количество групп
	Русский язык	-	-	56 3ч. x 3
	Литература	-	-	- -
	Математика	-	-	58 6ч. x 3
	История	-	-	12 4ч. x 1
	Обществознание	-	-	45 3ч. x 2
	Экономика	45	0,5ч. x 2	- -
	Право	20	0,5 x1	25 2ч. x 1
	География	98	1ч. x 4	- -
	Физика	81	2ч. x 3 (+3)	17 5ч. x 1
	Химия	84	1ч. x 3 (+3)	14 3ч. x1
	Биология	76	1ч. x 4	22 3ч. x 1
	Информатика и ИКТ	84	1ч. x 3 (+3)	14 4ч. x 1
	Искусство (МХК)	-	-	- -
	Технология (программирование)	14	1ч. x 1	
<b>Всего</b>		<b>22,5 (+9)</b>	<b>54ч.</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп	
Основы регионального развития		98	2ч. x 4	
				<b>8ч.</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Учебные предметы		Общее количество учащихся в группах по предмету	Количество часов в неделю x количество групп	
Математический анализ		40	1ч. x 2	
Математика (углубление)		57	2ч. x 3	
Физика (углубление)		17	1ч. x 1	
Экология		22	1ч. x 1	
<b>Всего</b>				<b>10ч.</b>
<b>Элективные часы, практики, исследования</b>				
Практикум по математике		43	1ч. x2	
Решение уравнений и неравенств с параметрами		56	1ч. x3	
Практикум по литературе		7	1ч. x1	
Практическая фразеология		45	1ч. x 3	
Русская речь (подготовка к ЕГЭ)		37	1ч. x 2	
Русская словесность (анализ текста)		25	0,5ч.x1	
Анализ текста. Теория и практика		50	0,5ч.x2	
Решение задач по молекулярной биологии		12	1ч. x 1	
Решение экспериментальных задач по химии		10	1ч. x 1	

	Тенденции развития современного общества	15	1ч. x 1
	Финансовая грамотность	15	1ч. x 1
	Основы потребительских знаний	15	1ч. x 1
	<b>Всего</b>		<b>17,5ч.</b>
	<b>Итого</b>		<b>199ч.</b>

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

Учебный год в МБОУ «Лицей № 1» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-х классах - 35 недель, в 11 классах - 34 недели. Продолжительность каникул - 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

#### **Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:**

- ТРИЗ-педагогика с организованной изобретательской деятельностью;
- Профильное обучения
- Информационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самооценность.

### **Система оценивания результатов образовательной деятельности**

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты аттестации выпускников основной школы в новой организационной форме, Единого государственного экзамена