

Решения педагогического совета от 02.11.2017 года

«Профессиональный стандарт педагога и национальная система учительского роста как условие качественного образования»

1. На заседаниях предметных кафедр изучить профстандарт педагога, разработать программу переподготовки и повышения квалификации для кафедры и организовать методическую работу в соответствии с требованиями стандарта.

2. Выделить ключевые приоритетные для 2017-2018 учебного года образовательные результаты на этапе завершения ступени с их востребованностью на начале следующей ступени образования:

При переходе в основную школу:

из группы личностных:

- сформированности самооценки;
- положительно относится к школе, ориентируется на содержательные моменты школьной действительности, принимает образец «хорошего ученика»;
- умеет уважительно относиться к др. мнению, истории и культуре других народов из группы метапредметных;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- умение организовать учебное сотрудничество (субъект-субъектные отношения) направленных на повышение качества освоения предметного содержания;
- осознание значимости чтения для личного развития.

При переходе в старшую школу:

из группы личностных:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

из группы метапредметных:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества освоения предметного содержания;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.